

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет медицины и общественного здравоохранения**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Академическим комитетом  
по качеству обучения и  
преподавания ФМиЗ  
Протокол № 1  
«26» сентября 2024

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ**

**4 КУРС**

**6В10 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6В101 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В10103 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА**

**2024**

**Цель программы** – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 4 курса в процессе обучения по дисциплине.

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

**1 этап** – комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

**2 этап** – оценка практических навыков по методике ОСКЭ со стандартизированным пациентом/симулятором. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

**Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:**

1 этап оценки за раздел теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Оценка по дисциплине «**НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ**» складывается из общей оценки за комплексный тест и средней общей оценки за станции «Неотложная помощь и Неврология» на 2 практическом этапе.

**1 этап**

**Матрица экзаменационных тестовых заданий**

Разделы содержания дисциплин	Пропедевтика	Патофизиология	клиническая биохимия - лаб диагностика	визуальная диагностика, функциональная диагностика	Патоморфология	Фармакология	Общее число по теме	Общее число по дисциплине
<b>Нервная система и основы неврологии</b>								
Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства	2	2	1				<b>5</b>	<b>100</b>
Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание.	1	1					<b>2</b>	

Периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно	1	1					2	
Транзиторная ишемическая атака.		1		1		1	3	
Ишемический инсульт		2	2	2		4	10	
Геморрагический инсульт			1	2		1	4	
Субарахноидальное кровоизлияние			1	1		1	3	
Фебрильные судороги			2	1	1	1	5	
Генерализованная идиопатическая эпилепсия		1	3	3		3	10	
Эпилептический статус				1		1	2	
Абсансы				1		2	3	
Сотрясение головного мозга			1	1		2	4	

	Ушиб головного мозга			1	1		2	4	
	Травма спинного мозга			1	2		1	4	
	Менингиты		2	2	2	2	2	10	
	Энцефалиты			1			2	3	
	Абсцесс мозга				1		1	2	
	Ревматические поражения нервной системы	1			1		1	3	
	Миелиты			1	1		1	3	
	Болезнь Альцгеймера				1		1	2	
	Болезнь Паркинсона		1				2	3	
	Рассеянный склероз				1		2	3	
	Боковой амиотрофический склероз	1			1		1	3	
	Миопатии				1		1	2	
	Миастении			1			2	3	
	Миотонии				1		1	2	

## 2 – ЭТАП

	Станции	Содержание – клинические случаи
НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОСНОВЫ НЕВРОЛОГИИ	1. Общая неврология	1. Нейропатия лицевого нерва 2. Дорсопатия 3. Вирусный менингит
	2. Неотложная помощь при неврологических состояниях	1. ОНМК по ишемическому типу 2. Субарахноидальное кровоизлияние 3. Эпилептический статус

### Порядок сдачи экзаменов

#### 1 этап – тестирование по MCQ тестам в ProProfs.

Каждому студенту будет предложено ответить на 100 тестовых вопросов. Время на каждый вопрос – 1,5 минуты.

Тестирование будет проводиться в 1 заход по 100 тестов согласно расписанию.

#### 2 этап - ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) в симуляционном центре – 4 станции

Каждый студент должен пройти 2 станции, каждая станция – 15-20 минут.

Задания на каждой станции (согласно матрице заданий) основаны на клинических случаях.

Станция 1 – Общая неврология - студент должен продемонстрировать навыки сбора анамнеза и интерпретации полученных данных, выделение ведущего синдрома; навыки неврологического обследования (осмотр, навыки определения неврологического статуса пациента) при определенной патологии (согласно перечню клинических случаев) на стандартизованном пациенте (осмотр, оценка сознания, функций ЧМН, двигательной и чувствительной, когнитивной сферы) и способность идентифицировать и интерпретировать находки; навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований (анализ крови, липидный профиль, коагулограмма, анализ ЦСЖ,

бактериологический анализ ЦСЖ, Р-грамму черепа, КТ и МРТ головного и спинного мозга, ЭЭГ и т.п.) – на станции ему будет предложен набор результатов обследования, которые он должен прокомментировать и сформулировать диагноз и составить план лечения.

**Станция 2 – Оказание неотложной помощи** – студент должен продемонстрировать навыки быстрой оценки состояния пациента, по критериям выставить диагноз состояния, требующего немедленного вмешательства и оказать помощь по алгоритму, при необходимости комментируя свои действия; показать знания по оценке эффективности оказания неотложной помощи, возможным осложнениям и последствиям. Также оценивается поведение и самообладание во время оказания неотложной помощи, внимание к состоянию пациента и его безопасности.